

2014 KAME International Conference

2014  
한국다문화교육학회  
국제학술대회

---

Dreaming an Impossible Dream:  
An Empowering Education for All

---

May, 8-10, 2014  
Paiknam Academic Information Center and Library  
Hanyang University, Seoul, Korea

Organized by

The Korean Association for Multicultural Education (KAME)  
Hanyang University

- 2011 SSK Project Team, College of Education
- Department of Multicultural Education, Graduate School
- Center for Multicultural Education and Research
- The Institute for Educational Research

Supported by

National Research Foundation of Korea  
Hanyang University





## 2014 한국다문화교육학회 국제학술대회

### *Dreaming an Impossible Dream: An Empowering Education for All*

불가능에 대한 도전: 모두를 위한 교육

2014년 5월 8일(목) - 10일(토)

한양대학교(서울캠퍼스) 백남학술정보관

#### ■ 주 최

한국다문화교육학회

한양대학교

- 사범대학 2011 SSK 융복합교육모델 개발연구팀
- 다문화교육학과
- 다문화교육연구센터
- 한국교육문제연구소

#### ■ 후 원

한국연구재단

한양대학교

#### ■ 등록: 5월 9일(금) - 5월 10일(토)

사전등록 마감은 **5월 5일(월)**입니다. 홈페이지를 참고하시고 기한에 맞추어 사전등록을 해주시기 바랍니다.

등록비		KAME/IAIE/NAME 회원	KAME/IAIE/NAME 비회원	현장교사/학생*
사전등록 (5월 5일 마감)	양일	KRW 100,000 USD 90	KRW 120,000 USD 110	KRW 60,000 USD 55
	하루	KRW 70,000 USD 60	KRW 100,000 USD 90	KRW 40,000 USD 35
현장등록	양일	KRW 120,000 USD 110	KRW 140,000 USD 130	KRW 70,000 USD 60
	하루	KRW 90,000 USD 80	KRW 120,000 USD 110	KRW 50,000 USD 40

\* full-time 석사과정 재학생 이하 (full-time 박사과정 재학생 포함)





■ 워크샵 등록: 5월 8일(목)

워크샵 등록비	Discussing and debating dilemmas in Intercultural Education (영어, 통역)	KRW 30,000 USD 30
	Barry van Driel (Vice-President, IAIE: The International Association for Intercultural Education, Netherlands)	
	다문화 수학교육 (한국어)	KRW 30,000 USD 30
	송륜진(한양대학교, Korea)	
워크샵 등록비	청소년대상 다문화시민성 함양교육 (한국어)	KRW 30,000 USD 30
	부향숙(한양대학교 다문화교육연구센터, Korea)	

사전등록절차는 다음과 같습니다(2014년 5월 5일까지):

1. 사전등록 양식을 완성해주세요.  
(다음 주소는 사전등록 양식으로 연결됩니다: <http://goo.gl/uwj5dK>)
2. 등록비를 입금해주세요(신한 100-029-567390, 예금주:한국다문화교육학회).
3. 확인 이메일을 보내주세요(kame2008@naver.com).

기조연설자:

	<p><b>Richard Ayers</b></p> <p>Chair, The San Francisco chapter of the NAME: National Association for Multicultural Education Term Professor, University of San Francisco, USA</p> <p>Co-Author of <i>Teaching the Taboo: Courage and Imagination in the Classroom</i></p>
	<p><b>Barry van Driel</b></p> <p>Vice-President, IAIE: The International Association for Intercultural Education</p> <p>Co-Author of <i>Challenging Homophobia: Teaching about Sexual Diversity</i></p>
	<p><b>Geneva Gay</b></p> <p>Associate Professor, The University of Washington-Seattle, USA</p> <p>Co-Author of <i>Culturally Responsive Teaching</i></p>
	<p><b>Allison Skerrett</b></p> <p>Associate Professor, The University of Texas at Austin, USA</p> <p>Author of <i>Languages and Literacies in Translocation: Experiences and Perspectives of a Transnational Youth</i></p>

## Invited Presenters:

### ▶ Paper

Richard Ayers (Chair of the San Francisco chapter of the NAME: National Association for Multicultural Education; University of San Francisco, USA)

Gunther Dietz (Universidad Veracruzana, Mexico)

Brian Greer (San Diego State University, USA)

Lauri Johnson (Boston College, USA)

Kerzil Jennifer (UCO Angers, France)

Jin-Lin Shang (Peking University, China)

Swapna Mukhopadhyay (Portland State University, USA)

Audrey Osler (University of Leeds, UK)

John Ploof (School of the Art Institute of Chicago, USA)

Hugh Starkey (University of London, UK)

Octavio Villalpando (University of Utah, USA)

Li-fang Zhang (The University of Hong Kong, Hong Kong SAR)

### ▶ Symposium

Kent Becker (University of Wyoming, USA)

Jeasik Cho (University of Wyoming, USA)

Angela Jaime (University of Wyoming, USA)

Francisco Rios (President-Elect, NAME: National Association for Multicultural Education; West Washington University, USA)

Kevin Roxas (University of Wyoming, USA)

### ▶ Workshop

Barry van Driel (Vice-President, IAIE: The International Association for Intercultural Education, Netherlands)

## 일정

[Pre-Conference] 2014년 5월 8일(목)

백남학술정보관, 사범대학 별관

시간	일정		
14:00-18:00	워크샵 1 (영어) 백남학술정보관 세미나실 1	15:00-18:00	워크샵 2 (한국어) 사범대학 별관 301호
	<b>Discussing and debating dilemmas in Intercultural Education</b>  <b>Barry van Driel</b> (Vice-President, IAIE: The International Association for Intercultural Education, Netherlands)  *통역: 김선아(한양대학교)		청소년대상 다문화시민성 함양교육  부향숙 (한양대학교 다문화교육연구센터, Korea)
18:00-21:00	워크샵 3 (한국어) 사범대학 별관 301호 다문화수학 수업 개발 워크샵 송륜진 (한양대학교, Korea)		

[첫째날] 2014년 5월 9일(금)

백남학술정보관, 사범대학

시간	일정 등록			
08:30-09:00				
09:00-10:40	<b>세션 A-1 (영어)</b> 논문발표 국제회의실	<b>세션 B-1 (영어)</b> 논문발표 세미나실 1	<b>세션 C-1 (한국어)</b> 논문발표 세미나실 2	
	<b>좌장: 안성호</b> (한양대학교, Korea)	<b>좌장: 이승렬</b> (한국항공대학교, Korea)	<b>좌장: 류방란</b> (한국교육개발원, Korea)	
	<b>박휴용</b> (전북대학교, Korea) Lost in between Colonialism and Corporatism: A critical review of the case of South Korean academia	<b>Laura Morrison</b> (University of Ontario Institute of Technology, Canada) <b>Janette Hughes</b> (University of Ontario Institute of Technology, Canada) <b>Allyson Eamer</b> (University of Ontario Institute of Technology, Canada) Breaking barriers: Using a social networking site, multiliteracies pedagogy and a unit on identity to transcend borders in a multicultural classroom	<b>이경원</b> (진주교육대학교, Korea) <b>김순자</b> (경남과학기술대학교 보육교사교육원, Korea) <b>박문정</b> (진주교육대학교, Korea) 다문화교육에 있어서 이야기를 활용한 탐구공동체 수업모형개발	
	<b>조재식</b> (University of Wyoming, USA) <b>Angela Jaime</b> (University of Wyoming, USA) A Postcolonial reflection on the audacity of hope: Toward a pedagogy with/for an understanding heart	<b>Kent Becker</b> (University of Wyoming, USA) Photovoice: Social justice research and advocacy through a lens of empowerment	<b>선곡유화</b> (인하대학교, Korea) <b>이영선</b> (인하대학교, Korea) 역량 중심의 다문화교육 방안 탐색	
	<b>Phil O. Anosike</b> (The University of Toledo, USA) A philosophy foundation of multicultural education in democratic society	<b>Irina V. Balitskaya</b> (Sakhalin State University, Russia) Facing the challenges of ethno-cultural diversity in Russian schools	<b>박윤경</b> (청주교육대학교, Korea) <b>구정화</b> (경인교육대학교, Korea) <b>설규주</b> (경인교육대학교, Korea) 초·중등 사회 교과서에 재현된 노인과 노년의 이미지에 대한 비판적 분석	
	<b>Nilgün Anadolu-Okur</b> (Temple University, USA) Emancipating subjugated knowledges: Value of multicultural educational in the age of globalization		<b>박미향</b> (한양대학교, Korea) 한국 다문화사회: 대중문화를 매개로 한국어교육이 나아갈 방향	
10:40-10:50	휴식			
10:50-12:30	<b>세션 A-2 (영어, 불어)</b> 논문발표 국제회의실	<b>세션 B-2 (영어)</b> 논문발표 세미나실 1	<b>세션 C-2 (한국어)</b> 논문발표 세미나실 2	<b>세션 D-2 (한국어)</b> 워크숍 사범대학 613호
	<b>좌장: 박순용</b> (연세대학교, Korea)	<b>좌장: 백은순</b> (중앙다문화교육센터, Korea)	<b>좌장: 문수경</b> (대진대학교, Korea)	<b>좌장: 차윤경</b> (한국다문화교육학회, Korea)
	<b>Richard Ayers</b> (NAME: The National Association for Multicultural Education; University of San Francisco, USA) Crossing borders: The role of discourse diversity in multicultural education	<b>John Lee</b> (University of Illinois at Chicago, USA) Living in the shadows: The invisible lives of English language learners in U.S. universities  <b>Yune Tran</b> (George Fox University, USA) Significance of an ESL certification to teaching ELLs	<b>이수정</b> (경남대학교, Korea) 대학생의 다문화 교육 강좌 효과 분석 연구 -K대학 사례를 중심으로  <b>이송이</b> (동국대학교, Korea) <b>정지아</b> (동국대학교, Korea) <b>박성은</b> (한양대학교, Korea) 한국 대학생의 다문화역량 강화를 위한 교양교과과정 분석  <b>최윤희</b> (충신대학교, Korea) 새터민 대학생들의 교양영어학습 현황 조사 연구  <b>홍지인</b> (성균관대학교, Korea) 중국인 유학생의 학습성과 결정요인: 한국인 대학생과의 비교  <b>김상무</b> (동국대학교, Korea) 독일 상호문화교육정책의	<b>김민호</b> (제주대학교, Korea) 글로벌 시대 다문화 친화적 학교교육개혁 방안 탐색  <b>정민승</b> (한국방송통신대학교, Korea) 평생교육적 관점에서 본 다문화적 학교교육 개혁방안
	<b>Jabari Mahiri</b> (University of California Berkeley, USA) <b>Grace M. Kim</b> (University of California Berkeley, USA) Micro-cultures: Hybrid, digital, and global affinities shifting the multicultural paradigm	<b>Jeremy Maxwell</b> (Georgia State University, USA) Culturally responsive teaching: A native English teacher using a student's funds of knowledge for instructional content		
	<b>Gunther Dietz</b> (Universidad Veracruzana, Mexico) From semantics to syntax in intercultural education: Towards critical interculturalism	<b>Na Han</b> (Beijing Normal University, China) Should I learn this language? The		

	<p><b>Kerzil Jennifer</b> (UCO Angers, <b>France</b>) From Intercultural Education to Diversity Management in France and in Europe: What Prospects? <b>*통역: 장한업</b> (이화여자대학교, <b>Korea</b>)</p>	<p>perspective and attitude of Korean minority children for learning Korean language: Focusing on ethnic identity</p>	<p>전개과정과 이론적 기초</p>	
12:30-14:00	점심식사		NAME-KAME-IAIE Open Dialogue VIP실	
14:00-14:30	개회식 국제회의실	<p><b>좌장: 모경환</b> (서울대학교, <b>Korea</b>), <b>장형심</b> (한양대학교, <b>Korea</b>)</p>	<p><b>개회사</b> <b>차윤경</b> (한국다문화교육학회 학회장, <b>Korea</b>)</p>	
			<p><b>환영사</b> <b>임덕호</b> (한양대학교 총장, <b>Korea</b>)</p>	
			<p><b>축사 1</b> <b>이자스민</b> (국회의원, <b>Korea</b>)</p>	
			<p><b>축사 2</b> <b>정우탁</b> (유네스코 아태국제이해교육원 원장, <b>Korea</b>)</p>	
			<p><b>축사 3</b> <b>백순근</b> (한국교육개발원 원장, <b>Korea</b>)</p>	
			<p><b>기조연설 1</b> (통역) <b>Geneva Gay</b> (University of Washington-Seattle, <b>USA</b>) Cultural responsive teaching: International challenges and possibilities</p>	
14:30-15:20	기조연설 (영어) 국제회의실	<p><b>기조연설 2</b> (통역) <b>Barry van Driel</b> (Vice-President of IAIE: The International Association for Intercultural Education, <b>Netherlands</b>) Intercultural Education and its opposite: Lessons from the Holocaust</p>		
15:20-16:10				
16:10-16:30	휴식	포스터 세션		
16:30-18:10	<p><b>세션 A-3 (영어)</b> <b>Symposium</b> 국제회의실</p>	<p><b>세션 B-3 (영어)</b> <b>논문발표</b> 세미나실 1</p>	<p><b>세션 C-3 (한국어)</b> <b>논문발표</b> 세미나실 2</p>	
	<p><b>좌장: 조재식</b> (University of Wyoming, <b>USA</b>)</p> <p><b>Critical Cosmopolitan Multicultural Education (CCME): 5 tenets, narratives, and implications</b></p> <p><b>Kent Becker</b> (University of Wyoming, <b>USA</b>)</p> <p><b>조재식</b> (University of Wyoming, <b>USA</b>)</p> <p><b>Angela Jaime</b> (University of Wyoming, <b>USA</b>)</p> <p><b>Francisco Rios</b> (West Washington University, <b>USA</b>)</p> <p><b>Kevin Roxas</b> (University of Wyoming, <b>USA</b>)</p>	<p><b>좌장: 오재림</b> (숙명여자대학교, <b>Korea</b>)</p> <p><b>Hugh Starkey</b> (University of London, <b>UK</b>) Learning to live together: children's rights, identities and citizenship</p> <p><b>김진희</b> (한국교육개발원, <b>Korea</b>) Opportunity and challenge of becoming global citizens from the study abroad experience in higher education: Re-considering global citizenship education</p> <p><b>Yuet Mui Celeste Yuen</b> (The Hong Kong Institute of Education, <b>Hong Kong SAR</b>)</p> <p><b>이무성</b> (University of Canberra, <b>Australia</b>) Demographic diversity, cultural variations, life satisfaction and school engagement of adolescents in Hong Kong</p> <p><b>Susan Joo</b> (Wunderkind Life, <b>Korea</b>)</p> <p><b>김민진</b> (Wunderkind Life, <b>Korea</b>) Multicultural education in South Korea: Schools without curricula support</p>	<p><b>좌장: 강운선</b> (대구대학교, <b>Korea</b>)</p> <p><b>이경호</b> (한양대학교, <b>Korea</b>) 정체감 함양을 위한 다문화 상담과정(MCTP) : 동화의 활용을 중심으로</p> <p><b>황선영</b> (그리스도대학교, <b>Korea</b>)</p> <p><b>노병일</b> (대전대학교, <b>Korea</b>) 다문화가족아동의 학교생활 만족도에 영향을 미치는 요인에 관한 연구</p> <p><b>이안희</b> (제주 화북초등학교, <b>Korea</b>)</p> <p><b>김민호</b> (제주대학교, <b>Korea</b>) 제주지역 필리핀계 결혼이주민 자녀의 문화적 정체성</p> <p><b>이주영</b> (한세대학교, <b>Korea</b>)</p> <p><b>이미애</b> (한세대학교, <b>Korea</b>) 문화적응이 다문화가정 아동의 주관적 안녕감에 미치는 영향: 사회경제적 지위, 사회적지지, 자아탄력성의 조절효과를 중심으로</p>	
18:30-20:30	만찬			

시간	일정		
08:30-09:00	등록		
	세션 A-4 (영어) 논문발표 국제회의실	세션 B-4 (영어) 논문발표 세미나실 1	세션 C-4 (한국어) 논문발표 세미나실 2
	좌장: 김진희 (한국교육개발원, Korea)	좌장: Tommy Ko Robinson (한양대학교, Korea)	좌장: 김민호 (제주대학교, Korea)
09:00-10:40	<p><b>Elvira Lim</b> (Sakhalin State University, Russia) Empowering education for migrant children in Russia</p> <p><b>김하균</b> (AUT University, New Zealand)</p> <p><b>Clare Hocking</b> (AUT University, New Zealand) Attending to immigrants' everyday activities: A new perspective on enhancing immigrants' well-being</p> <p><b>Kevin Roxas</b> (University of Wyoming, USA)</p> <p><b>Kent Becker</b> (University of Wyoming, USA) Sharing our stories, lives, and hopes for school: Engaging and empowering immigrant students and their families in the Poudre School District through photovoice projects</p> <p><b>강희정</b> (The Ohio State University, USA) Are they really "voluntary minorities"? (Re)constructing cultural citizenship identity of Korean immigrants students and their families</p>	<p><b>다문화 미술 교육</b></p> <p><b>Rebecca Becker Daniels</b> (University of Texas at Dallas, USA) Engaging student through art: A thematic approach for the culturally diverse humanities classroom</p> <p><b>심지영</b> (Pennsylvania State University, USA) Museums taking steps forward: The need for strategic preparation for controversial arts</p> <p><b>John Ploof</b> (School of the Art Institute of Chicago, USA) Practicing social: Teaching and learning through socially engaged art</p> <p><b>김선아</b> (한양대학교, Korea) Who should teach art?: ABER on Noryangjin as the institutional barricade</p>	<p><b>정명희</b> (충원대학교, Korea)</p> <p><b>이주희</b> (충원대학교, Korea) 다문화 교육경험이 사회적거리감과 다문화수용성에 미치는 영향관계: 충북지역 대학생을 중심으로</p> <p><b>김정덕</b> (한양대학교 한국교육문제연구소, Korea)</p> <p><b>김충민</b> (경인교육대학교, Korea)</p> <p><b>최경준</b> (한양대학교, Korea)</p> <p><b>최두열</b> (한양대학교, Korea)</p> <p><b>차윤경</b> (한양대학교, Korea)</p> <p><b>함승환</b> (한양대학교, Korea) 학교단위 교육복지 정책 성과 지수 개발 기초연구</p> <p><b>박현주</b> (손곡초등학교, Korea) 다문화교육을 위한 교수-학습 설계에서 문제중심학습(PBL) 적용 방안 연구</p> <p><b>김현주</b> (한국상담대학원대학교, Korea)</p> <p><b>Sumie Okazaki</b> (New York University, USA) 한인 조기유학생 홈스테이 가디언의 경험</p>
10:40-10:50	휴식		
	세션 A-5 (영어) 논문발표 국제회의실	세션 B-5 (영어) 논문발표 세미나실 1	세션 C-5 (한국어) 논문발표 세미나실 2
	좌장: 김선아 (한양대학교, Korea)	좌장: 김진아 (전남대학교, Korea)	좌장: 장인실 (경인교육대학교, Korea)
10:50-12:30	<p><b>Jin-Lin Shang (통역)</b> (Peking University, China) China's current situation of education and reflection</p> <p><b>Erzsébet Csereklye</b> (Eötvös University, Hungary) Multiculturalism in central and Eastern Europe: the Hungarian story</p> <p><b>Wasantha Priyadarshana</b> (University of Kelaniya, Sri Lanka) Buddhist pedagogy and its applicability for making a universal moral education policy</p> <p><b>김종훈</b> (University of Wisconsin-Madison, USA) The politics of inclusion/exclusion: A critical discourse analysis on multicultural education policy documents in South Korea</p>	<p><b>연소민</b> (University of Washington, USA)</p> <p><b>조현희</b> (University of Washington, USA)</p> <p><b>Susan Hodges</b> (University of Washington, USA) Teachers' beliefs on multicultural social justice teaching: A case study of four U.S. elementary teachers</p> <p><b>Sang-Eun Dyer</b> (Corban University, USA)</p> <p><b>Kristin Dixon</b> (Corban University, USA) Teacher candidates' beliefs about diversity based on field experience placements: School district-university partnership model</p> <p><b>Lauri Johnson</b> (Boston College, USA) Culturally responsive school leadership for community empowerment</p>	<p><b>선곡유화</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>김금희</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>민기연</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>박미숙</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>방현희</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>전경미</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>Pham Thin Huyen Trang</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>박순덕</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>이석란</b> (인하대학교, Korea)</p> <p><b>이영선</b> (인하대학교, Korea) 이중적 어려움: 다문화가정 그리고 장애</p> <p><b>심미경</b> (동아대학교, Korea)</p> <p><b>이봉철</b> (동아대학교, Korea)</p> <p><b>박윤정</b></p>

		<p><b>이문우</b> (한양대학교, Korea) English curriculum for the North Korean refugee students in South Korea: Current issues and possible solutions</p>	<p>(동아대학교, Korea) 다문화가정의 해체과정에서 오는 남성 피해자 사례 연구</p> <p><b>심미경</b> (동아대학교, Korea) <b>안윤지</b> (동아대학교, Korea) <b>김홍섭</b> (동아대학교, Korea) 여성결혼이민자의 한국사회 이해교육에 관한 사례 연구</p> <p><b>부향숙</b> (한양대학교 다문화교육연구센터, Korea) 청소년 다문화시민성 함양 프로그램 개발연구</p>
12:30-14:00	<b>점심식사</b>		
14:00-14:50	<b>기조연설 (영어)</b> 국제회의실	<p><b>좌장: 차윤경</b> (한국다문화교육학회 학회장, Korea)</p> <p><b>기조연설 3</b> (통역) <b>Allison Skerrett</b> (The University of Austin Texas, USA) Literacy education in multicultural, multilingual, and multiliterate classrooms</p>	
14:50-15:10	<b>휴식</b>	<b>포스터 세션</b>	
15:10-17:00	<b>세션 A-6 (영어)</b> 논문발표 국제회의실	<b>세션 B-6 (영어)</b> 논문발표 세미나실 1	<b>세션 C-6 (한국어)</b> 논문발표 세미나실 2
	<p><b>좌장: 이문우</b> (한양대학교, Korea)</p> <p><b>Audrey Osler</b> (University of Leeds, UK) The stories we tell: exploring narrative in teaching for justice and equality in multicultural societies</p> <p><b>Korneeva Inna</b> (Sakhalin State University, Russia) Teaching literature as an effective method for intercultural education in Russian schools</p> <p><b>Dhammajothi Medawachchiye</b> (University of Colombo, Sri Lanka) The encounter between religious ideal teachings and challenges in Sri Lanka</p> <p><b>Lucila T. Rudge</b> (University of Montana, USA) Teaching critical multicultural education face-to-face or online, does that make a difference in students' transformative learning?"</p> <p><b>Li-fang Zhang</b> (The University of Hong Kong, Hong Kong SAR) Intellectual styles: A key to empowering multicultural education</p>	<p><b>좌장: 김정원</b> (서울교육대학교, Korea)</p> <p style="text-align: center;"><b>다문화 수학 &amp; 과학 교육</b></p> <p><b>고상숙</b> (단국대학교, Korea) <b>이창연</b> (단국대학교, Korea) Some traits of multi-cultural students, North Korean defectors, and students of low-SES on the mathematical achievement test</p> <p><b>Brian Greer</b> (Portland State University, USA) Forms of mathematical practice</p> <p><b>Swapna Mukhopadhyay</b> (Portland State University, USA) Mathematics as a multicultural subject</p> <p><b>주미경</b> (한양대학교, Korea) <b>송류진</b> (한양대학교, Korea) Need analysis of multicultural mathematics education: mathematics teachers' narratives about multicultural mathematics education</p> <p><b>Ndindi Kitonga</b> (Longy School of Music of Bard College, USA) Science education in the United States: Issues, alternatives and the role of multicultural education</p>	<p><b>좌장: 하정희</b> (한양사이버대학교, Korea)</p> <p><b>정선주</b> (한양대학교, Korea) 소설 『완득이』를 통해 본 한국사회의 다문화판타지 고찰: 지적의 이데올로기론을 중심으로</p> <p><b>장민정</b> (한양대학교, Korea) 미디어의 다문화 재현에 대한 비판적 담론 분석</p> <p><b>장인실</b> (경인교육대학교, Korea) <b>박영진</b> (경인교육대학교, Korea) 이중언어강사의 문화지능과 다문화 교수효능감에 관한 연구</p>
17:00-17:10	<b>휴식</b>		
17:10-18:00	<b>기조연설 (영어)</b> 국제회의실	<p><b>좌장: 차윤경</b> (한국다문화교육학회 학회장, Korea)</p> <p><b>기조연설 4</b> (통역) <b>Richard Ayers</b> (NAME: The National Association for Multicultural Education; University of San Francisco, USA) <b>TBA</b></p>	

[포스터 세션]

백남학술정보관

포스터 세션 (한국어)

**정보미** (숙명여자대학교, Korea)  
초등학교 저학년을 위한 반견편교육프로그램 개발

**이선애** (김포대학교, Korea)  
통합적 접근법을 활용한 유아 다문화이해 교육프로그램의 개발

**김현주** (한국상담대학원대학교, Korea)  
중도입국 이주아동의 또래관계에 관한 이론적 고찰

**구하라** (한양대학교, Korea)  
**송효준** (한양대학교, Korea)  
**양예슬** (한양대학교, Korea)  
교사의 다문화 교육 관련 전문성 개발 요구에 관한 기초  
분석: 아시아 태평양 세 국가를 중심으로