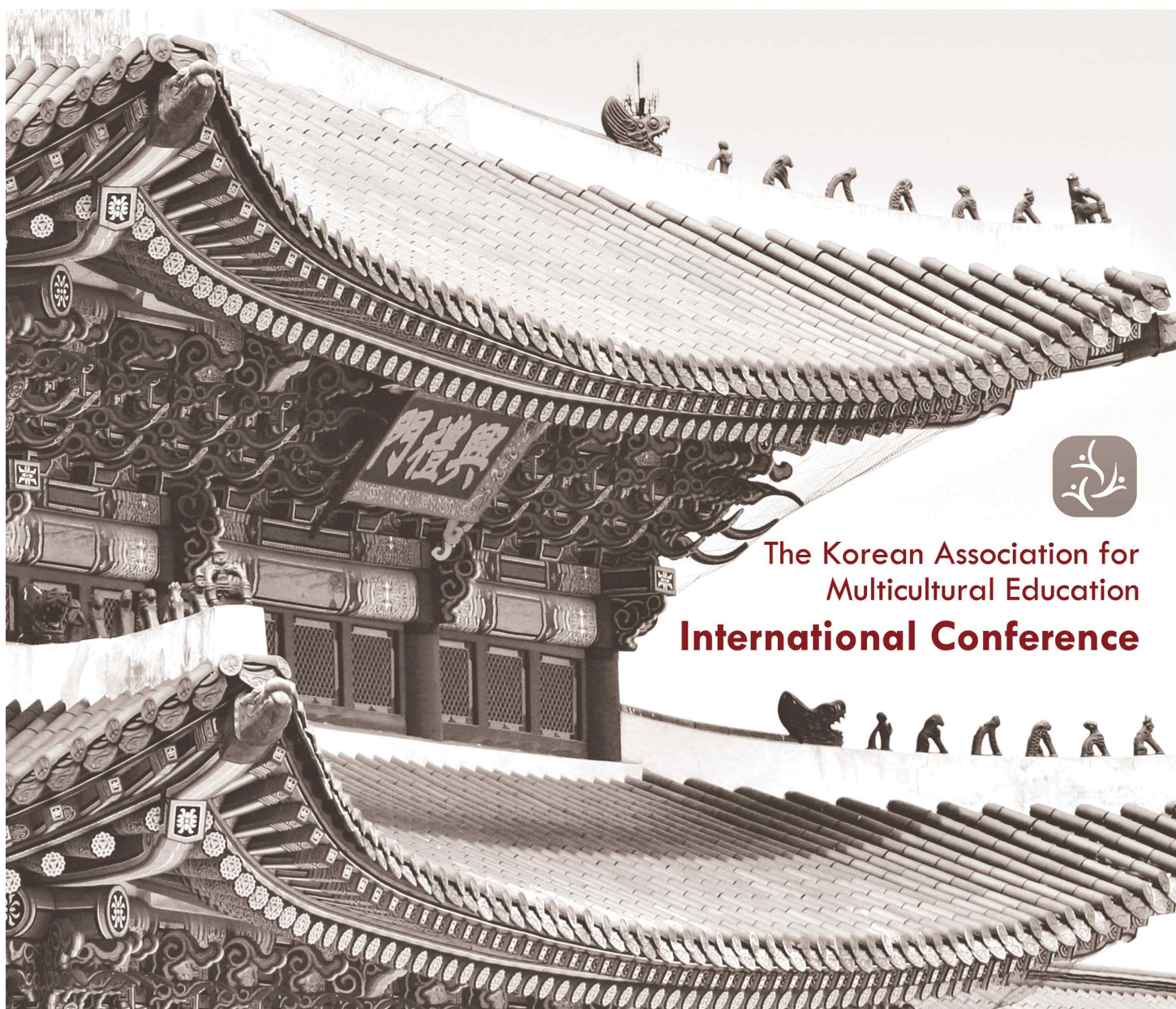


For the Welfare of Humankind

: Multicultural Citizenship Education
in a Global Context

KAME
2015
SEOUL, KOREA

APRIL.30 - MAY.02

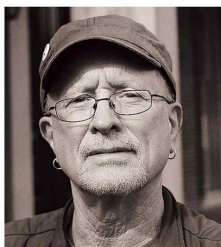


The Korean Association for
Multicultural Education
International Conference

Conference site: Paiknam Academic Information Center and Library;
College of Education, Hanyang University, Seoul, Korea
www.kame.or.kr; kame2008@naver.com

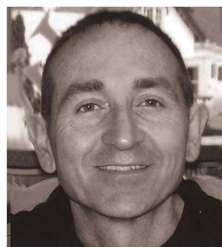
■ 초청 기조연설자:

Keynote Speakers



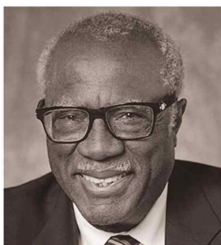
Bill Ayers

Senior University Scholar and Distinguished Professor of Education (retired) University of Illinois at Chicago
Teaching for Social Justice Series, Teachers College Press, Editor
Co-Author of Teaching the Taboo : Courage and Imagination in the Classroom



Wayne Martino

Professor, Diversity and Social Justice Education, University of Western Ontario, Canada
Co-Author of Globalizing Educational Accountabilities: Testing Regimes and Rescaling Governance



James A. Banks

Kerry and Linda Killinger Endowed Chair in Diversity Studies
Former President of the American Educational Research Association (AERA)
Multicultural Education Series, Teachers College Press, Editor
Author of An Introduction to Multicultural Education



Barbara Pamphilon

Director of the Australian Centre for Sustainable Communities, Faculty of Education, Science, Technology and Mathematics at the University of Canberra, Australia



Paul C. Gorski

Assistant Professor, George Mason University
Founder of EdChange and the Multicultural Pavilion
Co-Author of Cultivating Social Justice Teachers : How Teacher Educators Have Helped Students Overcome Cognitive Bottlenecks and Learn Critical Social Justice Concepts



Christine E. Sleeter

Professor Emerita, California State University Monterey Bay. USA Former President of the National Association for Multicultural Education
Author of Power, Teaching, and Teacher Education



Carl A. Grant

Professor, University of Wisconsin-Madison
Author of Teach! Change! Empower! : Solutions for Closing the Achievement Gaps



Yasemin Soysal

Professor, Department of Sociology, University of Essex, UK
Author of Transnational Trajectories : Nation, Citizenship, and Region in East Asia (edited)



Darren E. Lund

Professor, Faculty of Education, University of Calgary, Canada



2015 한국다문화교육학회 국제학술대회

**For the Welfare of Humankind:
Multicultural Citizenship Education in a Global Context**

홍익인간: 지구촌 시대 평등과 다양성 제고를 위한 다문화 시민성 교육

2015년 4월 30일(목) - 5월 2일(토)
한양대학교(서울캠퍼스) 백남학술정보관

■ 주 최

한국다문화교육학회 (KAME)

한양대학교

- 사범대학 2011 SSK 융복합교육모델 개발연구단; 다문화교육학과
다문화교육연구센터; 한국교육문제연구소; 사범대학 부설 중등교육연수원

■ 후 원

한국연구재단

한양대학교

■ 학술대회 등록: 5월 1일(금) - 5월 2일(토)

사전등록 마감은 4월 20일(월)입니다. 홈페이지를 참고하시고 기한에 맞추어 사전등록을 해주시기 바랍니다(본 등록비에는 워크샵 E, 모바일웹 자료집, 간식, 명찰, 기념품 비용 등이 포함되어있습니다).

등록비		KAME/IAIE/NAME 회원	KAME/IAIE/NAME 비회원	현장교사/학생*
사전등록 (4월 20일 마감)	양일	KRW 120,000 USD 120	KRW 180,000 USD 180	KRW 80,000 USD 80
	하루	KRW 80,000 USD 80	KRW 140,000 USD 140	KRW 60,000 USD 60
현장등록	양일	KRW 140,000 USD 140	KRW 200,000 USD 200	KRW 90,000 USD 90
	하루	KRW 100,000 USD 100	KRW 160,000 USD 160	KRW 70,000 USD 70

* '학생'은 전일제 학생 신분을 의미함.

■ 워크숍 등록: 4월 30일(목)

워크숍 등록비 * 현장등록비/ 사전등록비 구분 없음	워크숍 A (영어) Donovan Loomis (Community Education Activist, 한국) Silenced voices in Korean multicultural citizenship education: A call for inclusive and participatory discourse	KRW 30,000 USD 30
	워크숍 B (한국어) 부향숙, 최두열 (한양대학교 다문화교육연구센터, 한국) 유지원 (탄천초등학교_) 교육연극을 활용한 다문화시민성 함양사례	KRW 30,000 USD 30
	워크숍 C (한국어) 안성호, 김경혜, 이문우 (한양대학교, 한국) 공동체 형성을 위한 다문화영어교육 교수법: Project-Based Learning(PBL)과 Community Language Learning(CLL)을 중심으로	KRW 30,000 USD 30
	워크숍 D (한국어) 문종은 (한양대학교, 한국) 다문화수학교육을 위한 지도안 개발 워크숍	KRW 30,000 USD 30
	워크숍 E (영어) Darren E. Lund (University of Calgary, 캐나다) Fostering cultural humility in multicultural teacher education: Moving beyond cultural competency approaches	학술대회 등록비에 포함되어 있음

사전등록절차는 다음과 같습니다(2015년 4월 20일까지):

1. 사전등록 양식을 완성해주세요(다음 주소는 사전등록 양식으로 연결됩니다:
https://docs.google.com/forms/d/1fSGFvDGGGrQczd0-U2qLTR7GohhvSwRUooxoWzvtv4V0/viewform?usp=send_form)
2. 등록비를 입금해주세요(신한 100-029-567390, 예금주: 한국다문화교육학회).
3. 확인 이메일을 보내주세요(kame2008@naver.com).

*한국다문화교육학회 입회안내는 홈페이지 참조(www.kame.or.kr).

■ 초청 발표자:

▶ 논문

- Cherry A McGee Banks (University of Washington, **미국**)
- Jenny Chesters (University of Canberra, **호주**)
- Rahil Ismail (National Institute of Education, **싱가폴**)
- Moo Sung Lee (University of Canberra, **호주**)
- Ann Lopez (Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto, **캐나다**)
- Jabari Mahiri (University of California Berkeley, **미국**)
- Jackie Walkington (University of Canberra, **호주**)

▶ 워크숍

- Darren E. Lund (University of Calgary, **캐나다**)

[Pre-Conference: 워크숍] 2015년 4월 30일(목)

백남학술정보관, 사범대학 별관

시간	일정	
15:00-18:00	워크숍 A (영어) 백남학술정보관 세미나실 1	워크숍 B (한국어) 사범대 별관 304호
	Donovan Loomis (Community Education Activist, 한국) Silenced voices in Korean multicultural citizenship education: A call for inclusive and participatory discourse	부향숙(한양대학교 다문화교육연구센터, 한국) 최두열(한양대학교 다문화교육연구센터, 한국) 유지원(탄천초등학교, 한국) 교육연극을 활용한 다문화시민성 함양사례
18:00-21:00	워크숍 C (한국어) 백남학술정보관 세미나실 1	워크숍 D (한국어) 사범대 별관 304호
	안성호(한양대학교, 한국) 김경혜(한양대학교, 한국) 이문우(한양대학교, 한국) 공동체 형성을 위한 다문화영어교육 교수법: Project-Based Learning(PBL)과 Community Language Learning(CLL)을 중심으로	문종은(한양대학교, 한국) 다문화수학교육을 위한 지도안 개발 워크숍

[첫째날] 2015년 5월 1일(금)

백남학술정보관, 사범대학

시간	일정		
08:30-09:00	등록		
09:00-10:40	세션 A-1 (한국어) 논문발표 국제회의실	세션 A-2 (영어) 논문발표 세미나룸 1	세션 A-3 (영어) 논문발표 세미나룸 2
	김형기 (교육부, 한국) 유네스코의 「모두를 위한 교육」 관점에서 살펴본 한국 다문화가정·탈북가정 자녀의 교육기회의 현황과 과제 양영자 (서울교육대학교, 한국) 한국 다문화교육의 지위와 의미 재해석 -한나 아렌트의 『인간의 조건』으로부터의 통찰 문정애	Shallu Sansanwal (National Institute of Education, 싱가포르) Factors affecting teachers' beliefs in preschools of Singapore: A case study Sansanwal, Shallu and Karuppiah, Nirmala Soraya Faculo (Benguet State University, 필리핀) Mayady Gao-An (----) Beatriz Corpuz	Ricardo Moutinho (University of Macau, 마카오) Almeida Filho ((Universidade de Brasília, 브라질) The role of language teachers as cultural diplomats 최윤정 (이화여자대학교, 한국) White, rural preservice teachers' perceptions of teaching newcomer English language learners in a

	(경북대학교, 한국) 배려와 다문화 평등교육의 탐구	(----) Araceli Tamiray (----) Teachers' understanding of multicultural education through the lens of Banks Yune Tran (George Fox University, 미국) Professional development and teacher efficacy: Contexts of what, when, and how in serving ELLs 송륜진 (University of Wisconsin-Madison, 미국) 주미경 (한양대학교, 한국) Carl A. Grant (University of Wisconsin-Madison, 미국) The effects of a multicultural mathematics teacher education program: An analysis of lesson plans from a multicultural perspective Amy Mei-Ying Chen (National Chiayi University, 대만) Culturally responsive teaching for the children of new immigrants in Taiwan: Perspectives of new immigrant parents	multicultural education course Khairul Ainikhairul (English Language Teaching Centre (ELTC), 말레이시아) Becoming teachers of English-language learners in two multicultural countries: Narratives from pre-service teachers in the united states and Malaysia Gertrude Tinker Sachs (Georgia State University, USA) Ewa McGrail (Georgia State University, USA) Kathleen Zackery (Georgia State University, USA) Nicole Dukes (Georgia State University, USA) Tisha Y. Lewis (Georgia State University, USA) The Atlanta literacies in the Parks project: Beyond in-and-out research paradigms 김민정 (University of Massachusetts Lowell, 미국) Constructing anti-bias literacy curriculum through young children's critical questions	
10:40-10:50	휴식			
10:50-11:00				
11:00-11:40	기조연설 A 국제회의실	Carl A. Grant (University of Wisconsin-Madison, 미국) The depoliticization of the language of multicultural education and social justice		
11:40-12:20	국문 자막 제공	Yasemin Soysal (University of Essex, 영국) International student mobility and the prospect of "Cosmopolitan Citizenship"		
12:20-13:50	점심식사			
13:50-15:30	세션 B-1 (영어) 논문발표 국제회의실	세션 B-2 (영어) 논문발표 세미나룸 1	세션 B-3 (한국어) 논문발표 세미나룸 2	세션 B-4 (한국어) 논문발표 사범대 613호
	이무성 (University of Canberra, 호주) 김지현 (Michigan State University, USA) 박형민 (평생교육진흥원, 한국) Exploring school-based peer networks of	Olga Bialostocka (Human Sciences Research Council, Pretoria, 남아프리카 공화국) Integrating cultural diversity into learning experiences in Namibia	이시이 히로코 (인하대학교, 한국) 이영선 (인하대학교, 한국) 국제결혼한 재한 일본인의 문화정체성 탐색 박지숙 (인천성동학교, 한국)	김현경 (철산중학교, 한국) 청소년 문화감수성 함양을 위한 다문화교육 프로그램 실행 연구 - 중학교 동아리 활동을 중심으로 전영은

	<p>adolescents from multicultural families in South Korea</p> <p>Jackie Walkington (University of Canberra, 호주) Enhancing multicultural perspectives in the formation of pre-service teachers through immersion in a culturally different context</p> <p>Ann Lopez (Ontario Institute for Studies in Education/University of Toronto, 캐나다) Navigating cultural borders in diverse contexts: Building capacity through culturally responsive leadership and critical praxis</p> <p>Rahil Ismail (National Institute of Education, 싱가포르) What a wonderful world it would be? The place of history in multicultural education</p>	<p>Nikos Koutras (Macquarie University, 호주) Towards multicultural education in Europe in the context of globalization: The importance of EMILIE project based on Greece as a case study</p> <p>Pamela Costes Onishi (Nanyang Technological University, 싱가포르) Chee Hoo Lum (Nanyang Technological University, 싱가포르) Multicultural music education in Singapore primary schools: An analysis of the applications of a specialist professional development in practical music teaching</p> <p>Mudassar Aziz (한양대학교, 한국) 신태섭 (한양대학교, 한국) Mediating effects of regulatory modes on the relationship between implicit beliefs and procrastination of pakistani students</p>	<p>이윤정 (경인교육대학교, 한국) 청각장애자녀를 둔 다문화가정 어머니의 양육경험 연구</p> <p>박명순 (경인여자대학교, 한국) 이미진 (이화여자대학교 학교폭력예방연구소, 한국) 농촌 다문화가족 한국인 남편의 문화적응 스트레스와 가족생활 갈등의 관계에서 사회적 지지의 매개효과</p> <p>심미경 (동아대학교, 한국) 안윤지 (동아대학교, 한국) 이봉철 (동아대학교, 한국) 다문화해체가정 국제결혼 남성피해실태 고찰 -선행연구사례를 중심으로</p> <p>정선주 (한양대학교, 한국) TV 프로그램에 재현되는 한국적 다문화주의의 특성을 중심으로</p>	<p>(경인교육대학교, 한국) 다문화교육에서 활용되는 문화예술 체험활동에 관한 문화인지론적 연구: 신체성을 중심으로</p> <p>김강남 (한양대학교, 한국) 세대간 교류를 통한 다문화적 소통 역량 강화 연구</p> <p>김호순 (세종사이버대학교, 한국) 결혼이주여성과 역량강화 프로그램 구성요인: 사회적 기업을 중심으로</p>
<p>15:30-15:40</p>	<p>휴식</p>			
<p>15:40-16:00</p>	<p>개회식 국제회의실</p>	<p>개회사 차윤경(한국다문화교육학회 회장, 한양대학교 사범대학 학장, 한국)</p>	<p>환영사 이영무(한양대학교 총장, 한국)</p>	<p>축사 이자스민(국회의원, 한국)</p>
<p>16:00-16:40</p>	<p>기조연설 B 국제회의실</p>	<p>James A. Banks (University of Washington, 미국) Global migration, failed citizenship, and civic education</p>		
<p>16:40-17:20</p>	<p>국제회의실</p>	<p>Paul C. Gorski (George Mason University, 미국) Why we need equity literacy more than multicultural competence: An equity literacy approach to multicultural education</p>		
<p>17:20-18:00</p>	<p>국문 자막 제공</p>	<p>Darren E. Lund (University of Calgary, 캐나다) The Canadian multicultural model: Confronting the challenges</p>		

[둘째날] 2015년 5월 2일(토)

백남학술정보관, 사범대학

시간	일정			
08:10-08:40	등록			
	<p>세션 C-1 (영어)</p> <p>논문발표 국제회의실</p>	<p>세션 C-2 (영어)</p> <p>논문발표 세미나룸 1</p>	<p>세션 C-3 (한국어)</p> <p>논문발표 세미나룸 2</p>	<p>세션 C-4 (한국어)</p> <p>논문발표 사범대 613호</p>
	<p>Jenny Chesters (University of Canberra, 호주) Does migrant status affect educational achievement, aspirations and attainment?</p> <p>Quintin L. Robinson (Southern Connecticut State University, 미국) Beating the odds: How single black mothers influence the educational success of their sons enrolled in failing schools</p> <p>박선운 (University of Washington, 미국) 조영달 (서울대학교, 한국) A critical analysis of the research on academic achievement of ethnic minority students in South Korea: What multicultural education paradigms does the Korean government use?</p> <p>Yuma I. Tomes (Philadelphia College of Osteopathic Medicine, 미국) Multicultural learning modules</p> <p>장연주 (동국대학교, 한국) Educational drama/theatre based action research in multicultural classroom: For improving peer relationship</p>	<p>Diane Watt (University of Calgary, 캐나다) Dwelling in-between multiculturalism and inter/culturalism: Postcolonial perspectives on becoming a critical teacher educator</p> <p>Lois Moore (University of San Francisco, 미국) Resiliency in ethnic minority scholars: Global implications for educational change</p> <p>Irina V. Balitckaia (Sakhalin State University, 러시아) Petr Krivoshchekov (Sakhalin State University, 러시아) Inclusion of indigenous students in the university environment</p> <p>Elvira Sanatullova-Allison (Oklahoma State University, 미국) Korean graduate students' experiences on a U.S. university campus: An interface of language and culture in an educational context</p> <p>Gao Fang (The Hong Kong Institute of Education, 홍콩) Paradox of multiculturalism: Invisibility of Koreanness in Chinese curriculum</p>	<p>정보미 (안양호원초등학교, 한국) 오재림 (숙명여자대학교, 한국) 초등학교 저학년 대상 인종(race)편견 감소를 위한 반편견(anti-bias) 교육 프로그램의 효과성 검증</p> <p>장인실 (경인교육대학교, 한국) 김부연 (인천진산초등학교, 한국) 다문화교육 프로그램을 활용한 초등학생의 일본 인식 개선 연구</p> <p>이선애 (김포대학교, 한국) 통합적 접근에 의한 유아 다문화이해교육프로그램 개발연구</p> <p>배지현 (성신여자대학교, 한국) 가상국제교류를 통한 유아세계시민교육 통합교육과정의 1년 적용에 관한 실행연구</p>	<p>송효준 (경기도가족여성연구원, 한국) 차윤경 (한양대학교, 한국) 영경극복학생의 학교생활 특성 분석: PISA 2012 자료를 바탕으로</p> <p>박혜성 (영동대학교, 한국) 강경숙 (원광대학교, 한국) 국내 특수교육학술지에 나타난 다문화 관련 연구의 동향 및 고찰</p> <p>장민정 (한양대학교, 한국) 국어 교과서에 나타난 다문화교육의 관점 분석</p> <p>김부경 (한양대학교, 한국) 탈북 학생의 내부자 관점 내러티브를 활용한 초등 교과서 제재 재구성 방안</p>
10:20-10:30	휴식			

10:30-10:40				
10:40-11:20	기조연설 C 국제회의실	Christine E. Sleeter (California State University, Monterey Bay, 미국) Multicultural curriculum and critical family history		
11:20-12:00		국문 자막 제공	Wayne Martino (University of Western Ontario, 캐나다) The limits of role modeling as a basis for critical multicultural education: The case of Black male teachers in urban schools	
12:00-13:30	점심식사		13:00-13:30	총회 국제회의실
13:30-15:10	세션 D-1 (영어) 논문발표 국제회의실	세션 D-2 (영어) 워크숍 E 세미나룸 1	세션 D-3 (한국어) 논문발표 세미나룸 2	세션 D-4 (한국어) 논문발표 사범대 613호
		13:30-16:30		
	Jabari Mihiri (University of California Berkeley, 미국) Deconstructing race: For the welfare of humankind	Darren E. Lund (University of Calgary, 캐나다) Fostering cultural humility in multicultural teacher education: Moving beyond cultural competency approaches	정문성 (경인교육대학교, 한국) 한·일 초등학생의 다문화 태도 비교 연구 한유경 (이화여자대학교, 한국) 이윤희 (이화여자대학교 학교폭력예방연구소, 한국) 다문화 가정 대상국가 외국인교사 배치에 따른 초등학생들의 다문화 수용성 차이 분석 박정서 (서울대학교, 한국) 다문화 시대 한국 청소년의 사회적 거리감과 국민정체성 분석 연구	류방란 (한국교육개발원, 한국) 김경애 (한국교육개발원, 한국) 이주배경 중학생의 학교 적응 남부현 (선문대학교, 한국) 한국어교육원 외국인 유학생 일상의 모습과 그 실제: 한국어교원의 경험을 중심으로 신현란 (숙명여자대학교, 한국) 외국인 노동자-유학생의 이주경험과 정체성: 네팔인 노동자-유학생의 생애사 분석을 중심으로
Cherry A. McGee Banks (University of Washington, 미국) Critical self-reflection as a factor in becoming a multicultural educator		이지연 (한양대학교, 한국) 장형심 (한양대학교, 한국) 진한나 (한양대학교, 한국) 문화적 공감, 자기조절동기, 다문화인식의 구조적 관계 분석: 자기조절동기의 매개효과를 중심으로	김현주 (한국상담대학원대학교, 한국) 미국 대학을 졸업한 조기유학 경험자의 진로탐색 과정	
15:10-15:20	휴식		휴식	
15:20-17:00	세션 E-1 (한국어) 논문발표 국제회의실	세션 E-3 (영어) 논문발표 세미나룸 2		세션 E-4 (영어) 논문발표 사범대 613호
	전희옥 (청주교육대학교, 한국) 생활 중심 다문화교육 교사 연수 프로그램 모형	박후용 (전북대학교, 한국) A critical review on competence-based education		John Press (남서울대학교, 한국) Multiculturalism or Minjok: The largest choice facing Korea

	<p>남미진 (서울문화재단, 한국) 강인애 (경희대학교, 한국) 전환학습이론에 기반한 문화예술 활용 다문화교육(TMECA) 모형 개발 : 교사를 대상으로</p> <p>먼리리 (서울교육대학교, 한국) 김정원 (서울교육대학교, 한국) 서울다솜학교에서의 이중언어강사의 역할에 관한 연구</p> <p>김진희 (한국교육개발원, 한국) 세계시민교육에 대한 비판적 쟁점 분석과 교육적 방향 모색</p>		<p>Amy Chen (Saint Louis University, 미국) Recognizing the power of cultural capital to promote multicultural education</p> <p>서지영 (Tochigi Educational Association, 일본) Diversity, difference and equity spectrum through an investigation of fundamental factors of school and social life</p> <p>양정아 (성균관대학교, 한국) 유재봉 (성균관대학교, 한국) The possibility of inter-culturalism as an appropriate view of multicultural education in Korea: A philosophical analysis</p>	<p>today</p> <p>나장합 (조선대학교, 한국) 최시나 (Indiana University, 미국) A qualitative analysis on informal curriculum text of multiculturalism in korea: Cases of government sponsored public service advertising practices</p> <p>서덕희 (조선대학교, 한국) Contextual understanding of school life of married immigrant women's children in rural community of south korea: A cross-sectional qualitative case study</p> <p>Aileen C. Park (이화여자대학교, 한국) A close reading of damunwha and kopino: Implications for citizenship education</p>
17:00-17:10	휴식			
17:10-17:20				
17:20-18:00	<p>기조연설 D 국제회의실</p> <p>국문 자막 제공</p>	<p>Bill Ayers (University of Illinois at Chicago, 미국) The burden of knowing: Opening our eyes and naming the moment</p>		
18:00-18:40		<p>Barbara Pamphilon (University of Canberra, 호주) Weaving knowledges: the development of empowering intercultural learning spaces for smallholder farmers in Papua New Guinea'</p>		
18:40-20:30	만찬 (한국다문화교육학회)			

[포스터 세션]

백남학술정보관

포스터 세션 (한국어)
모집중